

КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа
Директор _____ С.Б. Ложкина
Приказ № 17-ОД от 20.03.25

Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа»
за 2024 год

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа» проведено на основании приказа по образовательной организации от 05.02.2025 года № 5-ОД.

Сроки: с 14.02.2025 г. по 14.03.2025 г.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Код ОКПО	10940069
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33623101
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4317004178
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300608573
Дата основания	1961 г.
Местонахождение (юридический адрес):	612920, Кировская область, Малмыжский р-н., г. Малмыж, ул.Урицкого, 2а
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	

Междугородний телефонный код	83347
Телефоны для связи	8(83347) 2-23-49, 2-12-64
Факс	8(83347) 2-23-49
Адрес электронной почты	korschool43@yandex.ru
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Ложкина Светлана Борисовна директор нет нет 8(83347) 2-23-49

1.2. Перечень филиалов - нет

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
		-	-	-

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Министерство образования Кировской области	610019, Россия, Кировская область, город Киров, улица Карла Либкнехта, дом 69	8332	64-87-81	

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа» утверждён приказом Министерства образования Кировской области № 5 -1083 от «21» декабря 2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» апреля 2016 г. № 43-43/002-43/002/092/2016-1040/2, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «01» августа 2011г. № 43-43-02/355/2011-552 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организаций);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «12» апреля 2016г., серия 43Л01, № 0001168, регистрационный номер 1024300608573

Министерство образования Кировской области (наименование органа управления, выдавшего лицензию) срок действия лицензии - **бессрочно.**

Количество зданий (объектов) организации единиц, в том числе интернат на 63 места.

Раздел 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов	4	5	0	9	0
2. Всего обучающихся	41	72	0	113	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)					
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы					

профильного обучения, и количество обучающихся в них					
г) классы, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и количество обучающихся в этих классах	4/41	5/72	0	9/113	0
4. Итого:	41	72	0	113	0
5. Количество групп продленного дня	0	0	0	0	0

* Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

Степень обучения	Программа	Задачи обучения
Обучающиеся с легкой умственной отсталостью		
Первый уровень обучения - начальное образование 1-4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.	Всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, корректируются нарушенные познавательные процессы и речевое развитие, моторика, отклонения в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах поведения. Также работа направлена на гуманизацию отношений между учащимися, учителями и учащимися; приобретения опыта общения и сотрудничества; создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия.
Второй уровень обучения - основное общее образование 5-9 классы	Малмыжа» (вариант 1)	В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательными предметами в сочетании с коррекционной работой и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. При этом ставится цель социальной адаптации учащихся. Задачи данного этапа: заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для освоения профессионально-трудового обучения и выбора направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей, возможностей и адекватным уровнем притязаний, создать условия для самовыражения учащихся во внеурочной деятельности.

Обучающиеся с ТМНР		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа»	Задачи данных классов: охрана жизни и здоровья, широкое использование здоровьеразвивающих технологий на основе индивидуальных показаний физического развития личности, формирование и закрепление в индивидуальном сознании ребенка представлений относительно: «Я», «Другой», «Я и другой», «Я и другие люди», развитие умений самообслуживания и самостоятельного жизнеобеспечения, снижающих степень социальной инвалидности, зависимости от окружающих людей, развитие когнитивных процессов на основе разнообразных видов предметно-практической деятельности на доступном уровне, формирование прикладных, трудовых, творческих умений, а также доступных норм и правил поведения в обществе людей, способах индивидуального взаимодействия с окружающим миром.

2.3 Режим работы учреждения

Показатели	1 степень	2 степень
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 1 класс – 33	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть

Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Перечень программ учебных предметов, коррекционных курсов начального образования

1 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Трухина Э.Д.
2	Рабочая программа по речевой практике	Трухина Э.Д.
3	Рабочая программа по чтению	Трухина Э.Д.
4	Рабочая программа по математике	Трухина Э.Д.
5	Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека»,	Трухина Э.Д.
6	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	Трухина Э.Д.
7	Рабочая программа по труду (технологии)	Трухина Э.Д.
8	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по музыке	Родионова С.Г.
Коррекционно - развивающие занятия		
10	Рабочая программа по ритмике	Трухина Э.Д.
11	Рабочая программа по логопедии	Костюнина Е.А.
12	Рабочая программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов	Трухина Э.Д.

2 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Земцова С.В.
2	Рабочая программа по речевой практике	Земцова С.В.
3	Рабочая программа по чтению	Земцова С.В.
4	Рабочая программа по математике	Земцова С.В.
5	Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека»,	Земцова С.В.
6	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	Земцова С.В.
7	Рабочая программа по труду (технологии)	Земцова С.В.
8	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по музыке	Родионова С.Г.
Коррекционно - развивающие занятия		
10	Рабочая программа по ритмике	Трухина Э.Д.
11	Рабочая программа по логопедии	Земцова С.В.

12	Рабочая программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов	Земцова С.В.
----	---	--------------

3 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Аскарова Л.Р.
2	Рабочая программа по речевой практике	Аскарова Л.Р.
3	Рабочая программа по чтению	Аскарова Л.Р.
4	Рабочая программа по математике	Аскарова Л.Р.
5	Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека»	Аскарова Л.Р.
6	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	Аскарова Л.Р.
7	Рабочая программа по труду (технологии)	Аскарова Л.Р.
8	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по музыке	Родионова С.Г.
Коррекционно - развивающие занятия		
10	Рабочая программа по ритмике	Трухина Э.Д.
11	Рабочая программа по логопедии	Родионова С.Г.
12	Рабочая программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов	Аскарова Л.Р.

4 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Гарифуллина А.К.
2	Рабочая программа по речевой практике	Гарифуллина А.К.
3	Рабочая программа по чтению	Гарифуллина А.К.
4	Рабочая программа по математике	Гарифуллина А.К.
5	Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека»	Гарифуллина А.К.
6	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	Гарифуллина А.К.
7	Рабочая программа по труду (технологии)	Гарифуллина А.К.
8	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по музыке	Родионова С.Г.
Коррекционно - развивающие занятия		

10	Рабочая программа по ритмике	Трухина Э.Д.
11	Рабочая программа по логопедии	Костюнина Е.А.
12	Рабочая программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов	Гарифуллина А.К.

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 5 – 9 классы

5 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Родионова С.Г.
2	Рабочая программа по чтению	Родионова С.Г.
3	Рабочая программа по математике	Снигирева М.А.
4	Рабочая программа по природоведению	Саламатова В.В.
5	Рабочая программа по основам социальной жизни	Гильмутдинова А.В.
6	Рабочая программа по рисованию (изобразительному искусству)	Козлова Р.Р.
7	Рабочая программа по музыке	Родионова С.Г.
8	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по профильному труду/сельскохозяйственный труд	Хайруллина Р.В.
10	Рабочая программа по профильному труду/столярное дело	Хаустов О.А.
11	Рабочая программа по профильному труду/швейное дело	Козлова Р.Р.
Коррекционно-развивающая область		
12	Рабочая программа по ОБЖ	Хаустов О.А.
13	Рабочая программа по логопедии	Костюнина Е.А.
14	Рабочая программа по домоводству	Гильмутдинова А.В.

6 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Абидова Л.М.

2	Рабочая программа по чтению	Абидова Л.М.
3	Рабочая программа по математике	Снигирева М.А.
4	Рабочая программа по природоведению	Саламатова В.В.
5	Рабочая программа по географии	Гарифуллина А.К.
6	Рабочая программа по предмету «Мир истории»	Саламатова В.В.
7	Рабочая программа по основам социальной жизни	Гильмутдинова А.В.
8	Рабочая программа по музыке	Родионова С.Г.
9	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
10	Рабочая программа по профильному труду/поварское дело	Малых Н.И.
11	Рабочая программа по профильному труду/столярное дело	Хаустов О.А.
12	Рабочая программа по профильному труду/швейное дело	Козлова Р.Р.
Коррекционно-развивающая область		
13	Рабочая программа по ОБЖ	Хаустов О.А.
14	Рабочая программа по логопедии	Родионова С.Г.
15	Рабочая программа по растениеводству	Хайруллина Р.В.

7 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Абидова Л.М.
2	Рабочая программа по чтению	Абидова Л.М.
3	Рабочая программа по математике	Снигирева М.А.
4	Рабочая программа по информатике	Козлова Р.Р.
5	Рабочая программа по биологии	Саламатова С.Б.
6	Рабочая программа по географии	Гарифуллина А.К.
7	Рабочая программа по основам социальной жизни	Гильмутдинова А.В.
8	Рабочая программа по предмету «История Отечества»	Саламатова В.В.
9	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
10	Рабочая программа по профильному труду/сельскохозяйственный труд	Хайруллина Р.В.
11	Рабочая программа по профильному труду/столярное дело	Хаустов О.А.
12	Рабочая программа по профильному труду/швейное дело	Козлова Р.Р.
Коррекционно-развивающая область		

13	Рабочая программа по ОБЖ	Хаустов О.А.
14	Рабочая программа по логопедии	Родионова С.Г.
15	Рабочая программа по домоводству	Гильмутдинова А.В.

8 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Гарифуллина А.К.
2	Рабочая программа по чтению	Хайруллина Р.В.
3	Рабочая программа по математике	Снигирева М.А.
4	Рабочая программа по информатике	Козлова Р.Р.
5	Рабочая программа по биологии	Саламатова С.Б.
6	Рабочая программа по географии	Гарифуллина А.К.
7	Рабочая программа по основам социальной жизни	Гильмутдинова А.В.
8	Рабочая программа по предмету «История Отечества»	Саламатова В.В.
9	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
10	Рабочая программа по профильному труду/сельскохозяйственный труд	Хайруллина Р.В.
11	Рабочая программа по профильному труду/столярное дело	Хаустов О.А.
12	Рабочая программа по профильному труду/швейное дело	Козлова Р.Р.
Коррекционно-развивающая область		
13	Рабочая программа «Граждановедение»	Саламатова В.В.
14	Рабочая программа по растениеводству	Хайруллина Р.В.
15	Рабочая программа по ОБЖ	Хаустов О.А.
16	Рабочая программа по домоводству	Гильмутдинова А.В.

9 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	Козлова Р.Р.
2	Рабочая программа по чтению	Гильмутдинова А.В.
3	Рабочая программа по математике	Снигирева М.А.
4	Рабочая программа по информатике	Козлова Р.Р.
5	Рабочая программа по биологии	Саламатова В.В.

6	Рабочая программа по географии	Гарифуллина А.К.
7	Рабочая программа по основам социальной жизни	Гильмутдинова А.В.
8	Рабочая программа по предмету «История Отечества»	Саламатова В.В.
9	Рабочая программа по адаптивной физической культуре	Ермилова А.Ю.
10	Рабочая программа по профильному труду/сельскохозяйственный труд	Хайруллина Р.В.
11	Рабочая программа по профильному труду/столярное дело	Хаустов О.А.
12	Рабочая программа по профильному труду/швейное дело	Козлова Р.Р.
Коррекционно-развивающая область		
13	Рабочая программа «Граждановедение»	Саламатова В.В.
14	Рабочая программа по растениеводству	Хайруллина Р.В.
15	Рабочая программа по ОБЖ	Хаустов О.А.
16	Рабочая программа по домоводству	Гильмутдинова А.В.

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2)

3 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	Аскарова Л.Р.
2	Рабочая программа по предмету «Математические представления»	Аскарова Л.Р.
3	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир»	Аскарова Л.Р.
4	Рабочая программа по предмету «Человек»	Аскарова Л.Р.
5	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир»	Аскарова Л.Р.
6	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение»	Аскарова Л.Р.
7	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность»	Аскарова Л.Р.
8	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура»	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедия»	Родионова С.Г.
10	Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие»	Аскарова Л.Р.
11	Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»	Аскарова Л.Р.

12	Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие»	Аскарова Л.Р.
13	Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация»	Аскарова Л.Р.
14	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	Аскарова Л.Р.
15	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Аскарова Л.Р.
16	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки»	Аскарова Л.Р.
17	Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»	Аскарова Л.Р.

4 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	Гарифуллина А.К.
2	Рабочая программа по предмету «Математические представления»	Гарифуллина А.К.
3	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир»	Гарифуллина А.К.
4	Рабочая программа по предмету «Человек»	Гарифуллина А.К.
5	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир»	Гарифуллина А.К.
6	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение»	Гарифуллина А.К.
7	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность»	Гарифуллина А.К.
8	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура»	Ермилова А.Ю.
9	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедия»	Костюнина Е.А.
10	Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие»	Гарифуллина А.К.
11	Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»	Гарифуллина А.К.
12	Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие»	Гарифуллина А.К.
13	Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация»	Гарифуллина А.К.
14	Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	Гарифуллина А.К.
15	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Гарифуллина А.К.
16	Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки»	Гарифуллина А.К.
17	Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»	Гарифуллина А.К.

7 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	Абидова Л.М.
2	Рабочая программа по предмету «Математические представления»	Снигирева М.А.
3	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир»	Саламатова В.В.
4	Рабочая программа по предмету «Человек»	Саламатова В.В.
5	Домоводство	Гильмутдинова А.В.
6	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир»	Гарифуллина А.К.
7	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение»	Дербилова А.Ю.
8	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность»	Хаустов О.А.
9	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура»	Ермилова А.Ю.
10	Рабочая программа по предмету «Труд (технология)»	Хайруллина Р.В.
11	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедия»	Родионова С.Г.
12	Рабочая программа «Разговоры о важном»	Снигирева М.А.
13	Рабочая программа внеурочной деятельности «Сказочная мастерская»	Заболотских Н.А.
14	Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Аскарова А.И.
15	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Заболотских Н.А.

9 класс

№	Программа	Учитель
1	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	Козлова Р.Р.
2	Рабочая программа по предмету «Математические представления»	Снигирева М.А.
3	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир»	Саламатова В.В.
4	Рабочая программа по предмету «Человек»	Саламатова В.В.
5	Домоводство	Гильмутдинова А.В.
6	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир»	Гильмутдинова А.В.
7	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение»	Козлова Р.Р.
8	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность»	Хаустов О.А.

9	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура»	Ермилова А.Ю.
10	Рабочая программа по предмету «Труд (технология)»	Хайруллина Р.В.
12	Рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация»	Гильмутдинова А.В.
13	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Козлова Р.Р.
14	Рабочая программа внеурочной деятельности «Сказочная мастерская»	Козлова Р.Р.
15	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Козлова Р.Р.
16	Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Аскарова А.И.

Перечень программ внеурочной деятельности

№	Направление	Программа	Класс	Педагог
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	1	Трухина Э.Д.
		Азбука здоровья	2	Земцова С.В.
		Азбука здоровья	3	Аскарова Л.Р.
		Азбука здоровья	4	Гарифуллина А.К.
		Подвижные игры	5	Абидова Л.М.
		Подвижные игры	6	Абидова Л.М.
		Спортивные игры	7	Заболотских Н.А.
		Спортивные игры	8	Хаустов О.А.
		Спортивные игры	9	Козлова Р.Р.
2	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	Трухина Э.Д.
		Разговоры о важном	2	Земцова С.В.
		Разговоры о важном	3	Аскарова Л.Р.
		Разговоры о важном	4	Гарифуллина А.К.
		Разговоры о важном	5	Родионова С.Г.
		Разговоры о важном	6	Абидова Л.М.
		Разговоры о важном	7	Снигирева М.А
		Разговоры о важном	8	Хайруллина Р.В.
		Разговоры о важном	9	Козлова Р.Р.
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	1	Трухина Э.Д.
		Умелые руки	2	Земцова С.В.
		Умелые руки	3	Аскарова Л.Р.

		Умелые руки	4	Гарифуллина А.К.
		Волшебная кисточка	1	Трухина Э.Д.
		Волшебная кисточка	2	Земцова С.В.
		Волшебная кисточка	3	Аскарова Л.Р.
		Волшебная кисточка	4	Гарифуллина А.К.
		Сказочная мастерская	5	Заболотских Н.А.
		Сказочная мастерская	7	Заболотских Н.А.
		Сказочная мастерская	9	Козлова Р.Р.
4	Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	Экономика: первые шаги	5	Гильмутдинова А.В.
		Экономика: первые шаги	6	Гильмутдинова А.В.
		Россия – мои горизонты	6	Аскарова А.И.
		Россия – мои горизонты	7	Аскарова А.И.
		Россия – мои горизонты	8	Аскарова А.И.
		Россия – мои горизонты	9	Аскарова А.И.
		Регионоведение	8	Малых Н.И.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Класс	Предмет	Автор, учебник
1	Русский язык	Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь. М: Просвещение, 2016 г.
	Чтение	Аксёнова А.К., Букварь. М: Просвещение, 2016 г.
	Речевая практика	Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Просвещение, 2003 г Комарова С.В. Устная речь. М: Просвещение, 2016 г.
	Математика.	Алышева Т.В. Математика 1 класс. Части I и II. Просвещение, 2016
	Мир природы и человека	Кудрина С.В. Окружающий мир. Просвещение, 2010 г. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. М: Просвещение, 2016 г.
	Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М: Просвещение, 2016г.
2	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. М: Просвещение, 2014 г.
	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. Просвещение, 2017 г.
	Чтение	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение в 2 ч. М: Просвещение СПб- 2017г.
	Речевая практика	Комарова С.В. Устная речь. М: Просвещение, 2017 г.

	Математика.	Алышева Т.В. Математика. Части I и II. Просвещение, 2017г.
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. М: Просвещение, 2017 г.
	Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М: Просвещение, 2017г.
3	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Части I и II. Просвещение, 2018 г.
	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение в 2 ч. М: Просвещение, 2018г.
	Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. М: Просвещение, 2018г.
	Математика.	Алышева Т.В. Математика. Части I и II. Просвещение, 2018г.
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Живой мир. М: Просвещение, 2018г
	Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М: Просвещение, 2018г.
4	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык в 2 ч. Просвещение, 2019 г.
	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение в 2 ч. М: Просвещение, 2019 г.
	Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. М: Просвещение, 2019 г.
	Математика.	Алышева Т.В. Математика. Части I и II. Просвещение 2018г.
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. М: Просвещение, 2019
	Ручной труд	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М: Просвещение, 2019 г.
	Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. М: Просвещение, 2019 г.
5	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. М: Просвещение, 2020 г.
	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2020 г.
	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2020 г.
	Природоведение	Лифанова Т.М. Природоведение. М: Просвещение, 2020 г.
	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. М.: Просвещение, 2024 г.
	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. М: Просвещение, 2020 г
6	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. М: Просвещение, 2021 г.
	Чтение	Бгажнокова И.М., Е.С. Погостина. М: Просвещение, 2021 г.
	Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. М: Просвещение, 2021 г.
	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. М: Просвещение, 2021 г.
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2021 г.
	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. М: Просвещение, 2021 г
	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. М: Просвещение, 2021 г.
	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. М.: Просвещение, 2024 г.
	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. М.: Просвещение, 2021 г.
7	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык. М.: Просвещение, 2023 г.
	Чтение	Аксенова А.К. Чтение. М.: Просвещение, 2023 г.
	Математика	Алышева Т.В. Математика. М.: Просвещение, 2023 г.

	Биология	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. М.: Просвещение, 2022 г.
	География	Лифанова Т.М. География. М.: Просвещение, 2022 г.
	История Отечества	Бгажнокова И.М. История Отечества. М.: Просвещение, 2022 г.
	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. М.: Просвещение, 2022 г.
	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.
8	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. М.: Просвещение, 2023 г.
	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение. М.: Просвещение, 2023 г.
	Математика	Эк В.В. Математика. М.: Просвещение, 2023 г.
	Биология	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. М.: Просвещение.
	География	Лифанова Т.М. География материков и океанов. М.: Просвещение
	История Отечества	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Л.А. История России. М.: Просвещение.
	Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. М.: Просвещение
	Технология. Швейное дело.	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. М.: Просвещение.

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1 Сведения об итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
2020/2021	Класс 4	начальное	16	100%	62
	Класс 9	основное	14	100%	64
2021/2022	Класс 4	начальное	12	100%	71
	Класс 9	основное	10	100%	50
2022/2023	Класс 4	начальное	12	100%	57
	Класс 9	основное	11	100%	27
2023/2024	Класс 4	начальное	10	100%	40
	Класс 9	основное	13	100%	50

Результаты успеваемости обучающихся

Год	Всего уч-ся	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество
2020/2021	108	45	51%

2021/2022	108	40	51%
2022/2023	113	41	48%
2023/2024	116	43	48%

3.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, сдавших экзамен	Средний балл
2020/2021	Профильный/сельскохозяйственный труд	14	14	14	4,7
2021/2022	Профильный/сельскохозяйственный труд	10	10	10	4,4
2022/2023	Профильный/сельскохозяйственный труд	11	11	11	4,4
2023/2024	Профильный/сельскохозяйственный труд	13	12	12	4,3

Трудоустройство выпускников в 2024 году

Всего выпускников	Приняты в СПО			Устроены на работу	Не устроены
	Учебное заведение	Специальность	Кол-во		
13	КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум»	Повар	12	1	

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Высшая	31
		Учитель начальных классов	Среднее специальное		6
		Учитель-дефектолог	Среднее специальное	Высшая	33
		Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	28

Основное среднее общее образование					
Математика	1	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	21
Русский язык	2	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	28
		Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	29
		Педагог инклюзивного образования, тьютор	Высшее	Высшая	23
История, биология	1	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	44
География	1	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	28
Физическая культура	1	Учитель физкультуры	Среднее специальное	СЗД	2
Музыка	1	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая	30
ИЗО	1	Социальный педагог	Высшее	Первая	18
Информатика	1	Социальный педагог	Высшее	Первая	18
Основы социальной жизни	1	Учитель географии, биологии	Высшее	Высшая	34
Профильный труд	4	Учитель-дефектолог	Высшее	Первая	34
		Учитель начальных классов	Среднее специальное	Первая	26
		Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшее	СЗД	29

Прошли курсовую подготовку в 2023/2024 учебном году 22 педагога.

3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебный год	Количество педагогов, получивших	
	высшую категорию	первую категорию
2021/2022	-	1
2022/2023	6	1
2023/2024	1	-

Раздел 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ

№	Образовательные программы, направления и специальности
---	--

	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа», вариант 1.	Основная	9 лет
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа», вариант 2.	Основная	13 лет

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/48%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/37%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/27%
1.19.3	Международного уровня	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека/61%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/86%
1.29.1	Вышая	15 человек/68%
1.29.2	Первая	4 человека/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м