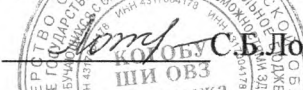


Утверждаю:

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа:


С.Б. Ложкина

Приказ № 45-ОД от 26.08.2024 г.



Учебный план

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья г. Малмыжа»**

на 2024-2025 учебный год

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план для обучающихся по ФАООП УО представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 12/13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и со II класса 34 учебные недели в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают

трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план 1-4 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Математика			1	1	1
Русский язык			1	1	1
Ручной труд			1	1	1
Максимально-допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Логопедия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1

Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	1	1	1	1
--	---	---	---	---

Учебный план 5-9 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд/столярное дело	3	3	3	3	4
	Профильный труд/швейное дело	3	3	3	3	4
	Профильный труд/сельскохозяйственный труд	3	-	4	4	4
	Профильный труд/поварское дело	-	4	-	-	-
ИТОГО		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Математика		1		1	1	
Русский язык		1				
Музыка			1			
Профильный труд			1			1
Максимально-допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6

Логопедия	3	3	3	-	-
Домоводство	2	-	2	2	2
ОБЖ	1	1	1	1	1
Растениеводство	-	2	-	1	1
Граждановедение	-	-	-	2	2
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	1	1	1	1	1

Учебный план 1-4 классы (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-
ИТОГО		17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6
Максимально-допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	6	6
Сенсорное развитие		2	2	2	2
Предметно-практические действия		1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4
Коммуникативная деятельность					
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Реабилитационная (абилитационная) деятельность					

Учебный план 5-9 класса (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	3	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5
ИТОГО		23	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6
Максимально-допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4	4	4
Коммуникативная деятельность						
Художественно-эстетическая творческая деятельность						
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Реабилитационная (абилитационная) деятельность						